

**ដំណោះស្រាយនៃក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ
នៃ
សង្កាត់សាលារៀនរុក្ខាឡិន**

សូមមេត្តាអង្វរទៀតដល់អាគារ និងកម្មវិធីនានា គឺជាទីជម្រកសំរាប់កុមារ និងមនុស្សពេញវ័យទាំងអស់

ដំណោះស្រាយលេខ 1617-0089

ដោយសារតែ៖ សិស្សសាលាទាំងអស់មានសិទ្ធិចូលរៀនបានដោយគ្មានការរ៉ាប់រងខ្លាច គ្មានការសម្តែងឆ្នើបឆ្នើម និងគ្មានការរើសអើងដាច់ខាតឡើយ;

ដោយសារតែ៖ ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំទទួលស្វាគមន៍ដល់សិស្សសាលា និងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ដែលមានជាតិសាសន៍ខុសគ្នា ហើយនិងគុណតម្លៃនៃភាសា និងវប្បធម៌ដែលពួកគេបាននាំចូលមកក្នុងសង្កាត់របស់យើង ហើយព្រមទាំងខុសគ្នាគ្នា និងលើកទឹកចិត្តយ៉ាងខ្លាំង ដល់មាតាបិតា និងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ ចូលរួមក្នុងសាលារៀននានារបស់យើង;

ដោយសារតែ៖ ទីក្រុង និងខោណាធីរបស់យើង ក៏ដូចជាទីក្រុងផ្សេងទៀត នៅក្នុងសហរដ្ឋដែរ គឺជាទីលំនៅ និងជាការផ្តល់សេវាប្រយោជន៍ដល់សិស្សសាលា និងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់ មានជាតិសាសន៍ និងក្រុមជនជាតិ ហើយនិងឋានៈអន្តោប្រវេសន៍ខុសគ្នាផងដែរ;

ដោយសារតែ៖ ការបោះឆ្នោតជ្រើសរើសប្រធានិកក្រុមប្រឹក្សា 2016 នេះ បានបង្កឱ្យមានបរិយាកាសភ័យខ្លាចមួយ នៅក្នុងបណ្តាជនអន្តោប្រវេសន៍ ជនកាន់សាសនាស៊ីស្តាម និងក្រុមមនុស្សផ្សេងៗទៀតដែលអាចពុំមានការគាំពារនៅក្នុងទីក្រុមរុក្ខាឡិន;

ដោយសារតែ៖ ក្នុងរយៈពេលជាពីរដប់បីខែមុន មន្ត្រីរដ្ឋាភិបាលថ្នាក់មូលដ្ឋាន រដ្ឋ និងសហព័ន្ធនៅទូទាំងប្រទេស បានស្នើសុំ ឬបានអនុម័តច្បាប់ និងបទបញ្ញត្តិ ដែលស្នើសុំឱ្យមានកំណើននៃជនអន្តោប្រវេសន៍ខុសច្បាប់ តាមការផ្តាច់ឱកាសរកការងារធ្វើ ជំនួយពីរដ្ឋាភិបាល ទីលំនៅឋាន និងដាក់ពិន័យជាប្រាក់ដល់ក្រុមហ៊ុននានាណាដែលផ្តល់ការងារឱ្យជនអន្តោប្រវេសន៍ខុសច្បាប់ ដោយហេតុនេះហើយបានជាមានភាពតានតឹងនៅក្នុងសហគមន៍នានាដែលមានជនអន្តោប្រវេសន៍;

ដោយសារតែ៖ មានរបាយការណ៍នានា ថាអាចនឹងមានការចាប់ផ្តើមការរើសអើងពីការិយាល័យ ICE (ការិយាល័យអនុវត្តច្បាប់អន្តោប្រវេសន៍ និងគយ) នៃសហរដ្ឋ បានធ្វើឱ្យសហគមន៍នានានៃជនអន្តោប្រវេសន៍ មានការភ័យខ្លាច មិនហ៊ានបញ្ជូន និង/ឬ មិនហ៊ានជូនកូនៗរបស់ពួកគេទៅរៀនទេ ហើយក៏មិនហ៊ានចាកចេញពីផ្ទះរបស់ពួកគេដែរ បើទោះបីជាពួកគេត្រូវការទៅពេទ្យក៏ដោយ; និង

ដោយសារតែ៖ សកម្មភាពរបស់ការិយាល័យ ICE នៅក្នុង និងនៅជុំវិញទីសាលារៀន និងមណ្ឌលអប់រំសំរាប់កុមារតូច ហើយនិងអាគារសិក្សាសំរាប់មនុស្សពេញវ័យ នឹងធ្វើឱ្យមានការរំខានខ្លាំង ដល់ទីកន្លែងសិក្សា និងទីកន្លែងអប់រំសំរាប់សិស្សសាលា;

ដោយសារតែ៖ តុលាការជាខ្ពស់របស់សហរដ្ឋ បានចេញបទបញ្ជាមកថា សាលានានារបស់រដ្ឋ ត្រូវបានហាមប្រាមមិនឱ្យមានការបដិសេធថាមិនទទួលយកសិស្សចូលរៀនក្នុងសាលាបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ដោយផ្អែកលើឋានៈជនអន្តោប្រវេសន៍របស់ពួកគេ ដែលពេលថាកុមារមានការគ្រប់គ្រងតិចតួចលើឋានៈអន្តោប្រវេសន៍របស់ពួកគេ, អាចធ្វើឱ្យកុមារ និងសង្គមទទួលបានការខូចខាតអស់មួយជីវិត ហើយនិងសិទ្ធិទទួលបាននូវការការពារស្មើគ្នាពីរដ្ឋធម្មនុញ្ញ;

ដោយសារតែ៖ នៅថ្ងៃទី 8 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2016 អ្នកបោះឆ្នោតនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រនីបានអនុម័តសំណើច្បាប់ Proposition 58 ដែលទទួលស្គាល់ពីគុណតម្លៃ និងសារៈសំខាន់នៃសិស្សសាលាដែលរៀនចប់ពីសាលាហៃស្កូលរបស់យើង គឺថាត្រូវមានជំនាញស្ទាត់ខាងភាសាអង់គ្លេស និងភាសាផ្សេងទៀត ឱ្យបានមួយ ឬពីរភាសាឡើងទៅ ហើយថាចំនួនសិស្សសាលាដែលមានជាតិសាសន៍ខុសគ្នាហ្នឹង ផ្តល់មកនូវផលប្រយោជន៍ក្នុងការជួយឱ្យពួកគេសំរេចបាននូវគោលដៅនេះ;

ដោយសារតែ៖ ទទឹមនឹងការដែលយើងពុំមានតួលេខច្បាស់លាស់ ថាតើយើងមានកុមារខុសច្បាប់ប៉ុន្មាននាក់ ដែលបានចូលមករៀននៅ ក្នុងសាលានានារបស់រដ្ឋនៅក្រុងអូកឡិនដ៍របស់យើង ប៉ុន្តែយើងដឹងថា 50% នៃសិស្សសាលានៅក្នុងសង្កាត់យើង និងយាយភាសាផ្សេងទៀត ក្រៅពីភាសាអង់គ្លេស នៅតាមគោលការណ៍របស់ពួកគេ ហើយដឹងថា 50% ទៀត គឺក្រុមគ្រួសារដែលនិយាយភាសាកំណើត ដែលកូនៗរបស់ពួក គេចូលរៀននៅក្នុងសង្កាត់សាលារៀនរបស់យើង;

ដោយសារតែ៖ របាយការណ៍អំពីបទល្មើសព្រហ្មទណ្ឌជាលក្ខណៈស្អប់ខ្ពើម បានធ្វើទៅលើជនកាន់សាសនាអ៊ីស្លាម ហើយនិងជនជាតិផ្សេ ងៗទៀត ដែលពួកគេគិតថា ជាជនជាតិមកពីតំបន់មជ្ឈិមបូព៌ា បានកើនឡើងក្នុងខែថ្មីៗនេះ;

ដោយសារតែ៖ ការសម្រេចធ្វើបាបគ្នា ឬការរើសអើងគ្នា ទោះជាមានហេតុផលអ្វីក៏ដោយ គឺមានគ្រោះថ្នាក់ដល់ផ្លូវចិត្តរបស់សិស្សសាលា ដែលគិតអំពីសុវត្ថិភាព និងភាពជាសមាជិក ក៏ដូចជាដែនអំពីភាពជោគជ័យក្នុងការសិក្សារបស់ពួកគេ; និង

ដោយសារតែ៖ នៅថ្ងៃច័ន្ទ ទី ១ ខែមករា ឆ្នាំ 2008 ក្រុមប្រឹក្សាគ្រប់គ្រងផ្នែកអប់រំនៃសង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍ បានអនុម័តច្បាប់លើ ដំណោះស្រាយលេខ 0708-0139 បានផ្តល់សិទ្ធិដល់ «ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំនៃអូកឡិនដ៍ដែលផ្តល់កម្មវិធីអប់រំដល់កុមារអន្តោប្រវេសន៍ទាំងអស់» និងក្រុមប្រឹក្សាអប់រំបច្ចុប្បន្ននេះ មានគោលបំណងធ្វើការកែប្រែ ធ្វើការអះអាងជាថ្មី និងធ្វើការរៀបចំឡើងទៀត តាមគោលបំណងរបស់ខ្លួន ឱ្យ ស្របទៅតាមការអនុម័តច្បាប់លើដំណោះស្រាយលេខ 1617-0089 («ដំណោះស្រាយ») នេះ។

ហេតុដូច្នោះ វានឹងត្រូវបានដោះស្រាយឡើយនេះ៖ ថាក្នុងការឆ្លើយតបទៅនឹងការភ័យខ្លាចកាន់ខ្លាំងឡើង តាមរបាយការណ៍ដែលបាន លិចព្រមកថា អាចមានការចាប់អែកឆែរពីសំណាក់ការិយាល័យ ICE ដែលនឹងធ្វើឱ្យមានការភ័យខ្លាចខ្លាំងឡើងទៀត ទៅលើសិទ្ធិទទួលបាននូវការ អប់រំរបស់សិស្សសាលា និងក្រុមគ្រួសារអន្តោប្រវេសន៍នោះ ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ដោយមានការសាមគ្គីគ្នាជាមួយនឹងអង្គការសហគមន៍អន្តោប្រវេ សន៍ តាមរយៈនេះ ពោលអះអាងពីជំហរបស់ខ្លួនថា សិស្សសាលាទាំងអស់ មានសិទ្ធិចូលរៀន មិនគិតពីឋានៈអន្តោប្រវេសន៍នៃកូនៗ ឬ សមាជិកទាំងឡាយនៃក្រុមគ្រួសាររបស់កូនពួកគេឡើយ;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាក្រុមប្រឹក្សាអប់រំផ្តល់ថា សិស្សសាលាទាំងអស់នៃសង្កាត់ ដែលចុះឈ្មោះទទួលបានការបំរើសេវាដូច តទៅនេះ ហើយដែលបំពេញបានតាមលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់រដ្ឋ និងសហព័ន្ធ គឺមានសិទ្ធិទទួលបាននូវការបំរើសេវាទាំងអស់នៃសាលារៀន រួមទាំងអាហារពេលព្រឹក និងពេលថ្ងៃ សេវាជីកជញ្ជូន និងសេវាអប់រំដោយឥតគិតថ្លៃ បើទោះបីជាក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ ចូលមកខុសច្បាប់ ឬពុំមានលេខសូស្យាល់ក៏ដោយ ហើយថាបុគ្គលិកសង្កាត់សាលារៀន មិនត្រូវចាត់វិធានការរារាំងណាមួយ ថាមិនឱ្យសិស្សចូលរៀន ដោយសារ តែសំអាងលើឋានៈជនអន្តោប្រវេសន៍ ឬវិធានការណាមួយដែលរារាំងសិទ្ធិចូលរៀនក្នុងសាលារៀនរបស់សិស្សទាំងនេះ;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាក្រុមប្រឹក្សាទទួលបានស្គាល់ថាសិស្សសាលាត្រូវការយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងនយោបាយ ហើយនិងឧបត្ថម្ភគាំទ្រសេរីភាពរបស់គ្រូបង្រៀន និងពិគ្រោះគ្នាតាមមុខវិជ្ជាសិក្សា អំពីព្រឹត្តិការណ៍បច្ចុប្បន្ន ជាមួយនឹងសិស្សសាលា ស្របតាម ស្តង់ដារស្នូលទូទៅ និងតាមគោលនយោបាយរបស់ក្រុមប្រឹក្សានៃសង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាក្រុមប្រឹក្សាធ្វើការប្រកាសប្រាប់ពីការប្តេជ្ញារបស់ខ្លួន ថាគ្រប់ទីកន្លែងទាំងអស់ក្នុងសង្កាត់ គឺជាទី ទទួលស្វាគមន៍ដល់សិស្សានុសិស្ស និងក្រុមគ្រួសារទាំងអស់របស់ពួកគេ ហើយជំរុញឱ្យអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន បង្កើន និងលើក ស្ទួយភាពជាដៃគូជាមួយអង្គការប្រចាំសហគមន៍ និងអង្គការបំរើសេវាច្បាប់ ដែលជួយដល់ក្រុមគ្រួសារ ដែលប្រឈមនឹងការបណ្តេញចេញពី ប្រទេស;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំរបស់រដ្ឋបាន ដោយមិនគិតអំពីឋានៈអន្តោប្រវេសន៍នៃកុមារ និងក្រុមគ្រួសារទេ នោះការគ្មានច្បាប់ ឬគ្មាននីយតកម្មថ្នាក់មូលដ្ឋាន រដ្ឋ ឬសហព័ន្ធ ឬការគ្មានបទបញ្ញត្តិមូលដ្ឋាន ឬសាលាក្រុមតុលាការនោះ សង្កាត់ត្រូវប្រតិបត្តិ តាមដូចតទៅនេះ៖

1. បុគ្គលិកនៃសង្កាត់ មិនត្រូវប្រព្រឹត្តខុសគ្នាទៅលើសិស្សសាលាឡើយ ក្នុងគោលបំណងកំណត់ទីលំនៅ ដោយសំអាងលើឋានៈអន្តោប្រវេស ន៍ជាក់ស្តែង ឬតាមការយល់ឃើញរបស់ពួកគេឡើយ ហើយត្រូវប្រព្រឹត្តចំពោះសិស្សឱ្យបានស្មើគ្នា ក្នុងការទទួលបាននូវការបំរើសេវាទាំងអស់

ពីសាលារៀន រួមទាំង ប៉ុន្តែមិនកំណត់ថាមានតែកម្មវិធីដូចគ្នាទៅនេះទេ កម្មវិធីផ្តល់អាហារដោយឥតគិតថ្លៃ និងតាមការបញ្ជូនថ្លៃ សេវាដឹកជញ្ជូន និងកម្មវិធីសិក្សា។

2. បុគ្គលិកសង្កាត់ ត្រូវពិនិត្យលើបញ្ជីឯកសារដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ដើម្បីបញ្ជាក់អំពីទីលំនៅឋាន ហើយត្រូវធានាថាឯកសារ ឱ្យឯកសារណាមួយដែលត្រូវការចាំបាច់នោះ មិនត្រូវវាវាង ឬបង្អាក់ខុសច្បាប់ ដល់សិស្សសាលាណាម្នាក់ដែលពុំឯកសារស្របច្បាប់ ឬដែល មាតាបិតារបស់ពួកគេពុំមានឯកសារស្របច្បាប់ ក្នុងការចូលចុះឈ្មោះចូលរៀនឡើយ។
3. បុគ្គលិកសង្កាត់ មិនត្រូវសាកសួរយកព័ត៌មានអំពីឋានៈអន្តោប្រវេសន៍របស់សិស្សសាលា ដូចជាការស្នើសុំប័ណ្ណបៃតង (green card) ឬ លិខិតចូលសញ្ជាតិ ក្នុងពេលចុះឈ្មោះរៀនជាលើកដំបូង ឬនៅក្នុងពេលណាមួយផ្សេងទៀតឡើយ។
4. បុគ្គលិកសង្កាត់ មិនត្រូវសាកសួរយកព័ត៌មានឥតសមរម្យពីសិស្សសាលា ឬពីមាតាបិតារបស់ពួកគេ ក្នុងគោលបំណងធានាត្រដាងអំពីឋានៈអន្តោប្រវេសន៍នៃកុមារ ឬក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេឡើយ។
5. បុគ្គលិកសង្កាត់ មិនត្រូវតម្រូវឱ្យសិស្សសាលាដាក់ពាក្យសុំលេខសូស្យាល់ ហើយសង្កាត់ក៏មិនត្រូវតម្រូវឱ្យសិស្សសាលា ផ្តល់លេខសូស្យាល់ដែរ។
6. បើសិនជាមាតាបិតា ឬសិស្សសាលា មានសំណួរអំពីឋានៈអន្តោប្រវេសន៍របស់ពួកគេនោះ បុគ្គលិកសាលារៀន មិនត្រូវបញ្ជូនពួកគេទៅកាន់ ការិយាល័យ ICE ឡើយ ប៉ុន្តែត្រូវបញ្ជូនពួកគេទៅកាន់អង្គការប្រចាំសហគមន៍ស្របច្បាប់ ដែលរង់ចាំជួយក្រុមគ្រួសារអន្តោប្រវេសន៍ និងក្រុម គ្រួសារដែលប្រឈមមុខនឹងការបណ្តេញចេញពីប្រទេស។
7. ដោយសារតែវាជាគោលនយោបាយប្រទេសទូទៅរបស់សង្កាត់ថែមមកថា មិនឱ្យជនណាម្នាក់ ឬអង្គការណាមួយចូលមកទីក្នុងសាលារៀន បើសិន ជាទីកន្លែងសាលារៀនអាចមានការរំខានដោយសារតែការចូលមកហ្នឹង អញ្ជើងសំណើសុំណាមួយធ្វើឡើងពីសំណាក់ ICE ក្នុងការចូលមកកាន់ទី សាលារៀននោះ ត្រូវបញ្ជូនទៅកាន់ទីការិយាល័យរបស់អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ដើម្បីធ្វើការត្រួតពិនិត្យ ដើម្បីពិគ្រោះជាមួយនិងមេធាវី របស់សង្កាត់សិន។
8. សំណើទាំងអស់សំរាប់ព័ត៌មាន ឯកសារពីសំណាក់ ICE ត្រូវបញ្ជូនទៅទីការិយាល័យរបស់អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ជាអ្នកដែល ពិគ្រោះជាមួយនិងមេធាវីរបស់សង្កាត់ និងត្រូវធ្វើការសំរេចថាតើព័ត៌មាន និង/ឬ ឯកសារ ត្រូវតែផ្តល់ឱ្យ ICE ឬយ៉ាងណា។
9. បុគ្គលិកសង្កាត់ ត្រូវចាត់វិធានការជាបន្ទាន់ ក្នុងការផ្តល់ដំណឹងដល់មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សសាលា បើសិនជា ICE ឬទីភ្នាក់ ងារអនុវត្តច្បាប់ផ្សេងៗទៀត សំរាប់កូនរបស់ពួកគេចេញពីទីសាលារៀន ឬធ្វើការសាកសួរដេញដោលកូនរបស់ពួកគេ នៅក្នុងបរិវេណរបស់ សង្កាត់។
10. មេធាវីរបស់សង្កាត់ និងបុគ្គលិកផ្សេងៗទៀតរបស់សង្កាត់ ដូចបានចាត់តាំងដោយអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន នឹងធ្វើការត្រួតពិនិត្យ លើផលប៉ះពាល់នៃការប្រែប្រួលនៅក្នុងកម្មវិធីច្បាប់អន្តោប្រវេសន៍សហព័ន្ធ ដូចជា កម្មវិធីសកម្មភាពពន្យារពេលសំរាប់ការមកដល់របស់កុមារ (DACA) និងការងារទប់ស្កាត់ និងការកាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានដល់សិស្សសាលា និងបុគ្គលិក ពីការប្រមូលទុក ឬពីឃ្នាំងស្តុកទុកនូវ ព័ត៌មានដែលអាចសំគាល់ខ្លួនរបស់នរណាម្នាក់បាន ក្នុងគោលបំណងអនុវត្តច្បាប់អន្តោប្រវេសន៍។
11. បុគ្គលិកសង្កាត់ នឹងចាត់វិធានការទាំងអស់ដែលសមរម្យ ដើម្បីឱ្យអ្នកផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាបន្ទាប់ពីសាលារៀន និងអ្នកផ្តល់ការបំរើសេវាផ្សេ ងៗទៀត ដែលមានព័ត៌មានអំពីសិស្សសាលា ក្រុមគ្រួសារ ឬនិយោជិកនោះ នឹងត្រូវប្រតិបត្តិផងដែរតាមវិធានការនានាដូចបានរៀបរាប់នៅទី នេះ។

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាក្រុមប្រឹក្សាចង់បានឱ្យសាលារៀនទាំងអស់របស់សង្កាត់សាលារៀនរក្សាទុកដី ប្រើដំណោះស្រាយ ឬវិធានការដូចគ្នា ដើម្បីធានាថាឯកសារឱ្យឯកសារ និងកម្មវិធីនានារបស់ពួកគេ គឺជាទីផ្តល់ជម្រកផងដែរសំរាប់ជនអន្តោប្រវេសន៍ ជនកាន់ សាលានាអ៊ីស្លាម (និងជនផ្សេងៗទៀតដែលមកពីតំបន់មជ្ឈិមបូព៌ាប៉ែកខាងកើត) ហើយនិងសិស្សសាលាណាមួយផ្សេងទៀតដែលអាចពុំមាន ការគាំពារ។;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ត្រូវបានធានាយ៉ាងណាឱ្យគ្រូបង្រៀន អ្នកគ្រប់គ្រងសាលារៀន បុគ្គលិកការិយាល័យនៃសាលារៀន និងសង្កាត់ ទទួលបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលសមស្របគ្រប់គ្រាន់ ពីរបៀបអនុវត្តវិធីដោះស្រាយនេះ; ហើយ មាតាបិតា ឬអ្នកអាណាព្យាបាល និងទទួលបាននូវលិខិតជូនដំណឹងជាភាសាខុសៗគ្នា អំពីដំណឹងនេះដោះស្រាយនេះ ដើម្បីឱ្យក្រុមគ្រួសារ ទាំងឡាយបានជ្រាបដំណឹងសព្វគ្រប់ អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេនៅក្នុងសង្កាត់;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាអគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ត្រូវត្រៀមអនុវត្តផែនការ ដែលកំណត់ច្បាស់លាស់អំពីភាពជា ដៃគូជាមួយនិងអង្គការប្រចាំសហគមន៍ ហើយដែលបណ្តុះបណ្តាល និងឧបត្ថម្ភគាំទ្រនិយោជិកនៃសាលារៀន ហើយនិងរាយការណ៍បកទៅវិញ ដល់ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ ក្នុងពេលកៅសិប (90) ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃខែបានអនុម័តច្បាប់លើដំណោះស្រាយនេះ ហើយនិងចាប់ពីពេលប្តឹងតទៅ តាមការ ស្នើសុំពីក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ; ហើយទីបញ្ចប់;

នឹងត្រូវបានដោះស្រាយថែមទៀត៖ ថាក្រុមប្រឹក្សាជំរាបដល់អគ្គនាយកនៃសង្កាត់សាលារៀន ឱ្យធ្វើការចែកចាយឯកសារចម្លងអំពី ដំណោះស្រាយនេះ ក្នុងរយៈពេលសាមសិប (30) ថ្ងៃ ចាប់ពីថ្ងៃខែបានអនុម័តច្បាប់លើដំណោះស្រាយ បានបកប្រែជាភាសាទាំងអស់ ដែល សមស្រប ដល់ទីសាលារៀនទាំងអស់ (រួមទាំងសាលាភាគឆៀសលំដាប់ទាំងអស់របស់សង្កាត់ដែលមានការអនុញ្ញាតផងដែរ) ហើយត្រូវបាន យ៉ាងណាឱ្យអនុគណៈកម្មាធិការ ELL ថ្នាក់សង្កាត់ និងថ្នាក់សាលារៀន, ការិយាល័យនៃអភិបាលក្រុងអូកឡិនដ៍ និងអង្គការសហគមន៍អន្តរ ប្រទេសនៃអូកឡិនដ៍ ត្រូវបានប្រឹក្សា និងចូលរួមធ្វើការត្រួតពិនិត្យលើការអនុវត្តដំណោះស្រាយនេះឱ្យបានជោគជ័យ។

បានបោះឆ្នោតអនុម័ត និងទទួលយក នៅថ្ងៃទី 14 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2016 នេះ តាមការបោះឆ្នោតដូចតទៅនេះ៖

បោះឆ្នោតគាំទ្រ៖ Roseann Torres, Shanthi Gonzales, Aimee Eng, Jumoke Hinton Hodge, Jody London, Vice President Nina Senn, President James Harris

បោះឆ្នោតបដិសេធ៖ គ្មានទេ

បោះឆ្នោតអនុបវាទ៖ គ្មានទេ

អនុវត្តមាន៖ គ្មានទេ

James Harris
ប្រធាននៃក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ
នៃសង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍

Antwan Wilson, លេខាធិការ, ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ
នៃសង្កាត់សាលារៀនអូកឡិនដ៍